



ต้นฉบับ  
25 SEP 2018

หน้า 1/6

แบบสรุปโครงการ  
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประจำปีการศึกษา 2560  
หน่วยงาน คณะจิตวิทยา

สถานภาพของโครงการ  โครงการตามแผนงบประมาณ  โครงการนอกแผนงบประมาณ  
 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์  โครงการตามแผนพันธกิจ

ชื่อโครงการ: คณาจารย์และนักศึกษาแลกเปลี่ยน รหัสโครงการ: 2511

ความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบับนทิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคมไทย และสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรและกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ พัฒนาคณาจารย์ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 9 การพัฒนาคณาจารย์

รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตาม CEFR ไม่ต่ำกว่า B1 ก่อนสำเร็จการศึกษา

ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงพฤติกรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษาวชิทยาลัยเซนต์หลุยส์ระดับดีขึ้นปี

ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 70-85 ตามชั้นปี

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ร้อยละของอาจารย์ในคณะวิชาที่มีเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานในประเทศและหรือต่างประเทศ

ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 20 ของอาจารย์คณะจิตวิทยา

ตัวชี้วัดที่ 7.2 ร้อยละของอาจารย์ในคณะวิชาที่มีกิจกรรมทางวิชาการกับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ

ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 3 ของอาจารย์คณะจิตวิทยา

ตัวชี้วัดที่ 7.3 ร้อยละของอาจารย์ที่นำเสนองานในประเทศและหรือต่างประเทศ ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 5 ของอาจารย์คณะจิตวิทยา

ตัวชี้วัดของคณะวิชา/หน่วยงาน:

1) เพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักศึกษา ค่าเป้าหมาย: จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน 2 คน

2) เพื่อเร่งรัดพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์ ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 50 ของอาจารย์คณะจิตวิทยา

3) จำนวนคณาจารย์แลกเปลี่ยน/ คณาจารย์รับเชิญ/ Visiting Professor ในระดับนานาชาติ ค่าเป้าหมาย: จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน 1 คน

วัตถุประสงค์ที่ตรงกับตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

1) เพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักศึกษา

2) เพื่อเร่งรัดพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์

3) จำนวนคณาจารย์แลกเปลี่ยน/ คณาจารย์รับเชิญ/ Visiting Professor ในระดับนานาชาติ

ประเภทโครงการ

- โครงการต่อเนื่อง (การนำผลการประเมินโครงการครั้งที่ผ่าน มา มาปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งนี้อย่างไร)
- 1) ปีการศึกษา 2559 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักศึกษา (ค่าเป้าหมาย: จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน 2 คน) จากผู้แทนนักศึกษา 2 หลักสูตรๆ ละ คน (วท.บ จิตวิทยา 1 คน และ ศศ.บ จิตวิทยาการประกอบการนานาชาติ 1 คน) และเร่งรัดพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์ ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ 50 ของอาจารย์คณะจิตวิทยา และเพิ่มจำนวนคณาจารย์แลกเปลี่ยน/ คณาจารย์รับเชิญ/ Visiting Professor ในระดับนานาชาติ ค่าเป้าหมาย: จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน 1 คน
- 2) ปีการศึกษา 2560 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการทำการพัฒนาต่อยอดให้โครงการนี้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน (Sustainability) เพื่อให้เกิดเป็นงานประจำ (Routine)
- โครงการตามพันธกิจ: การผลิตบัณฑิต
- โครงการพัฒนานักศึกษา
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนสิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561

- สถานที่จัดโครงการ: 1. คณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์  
2. คณะจิตวิทยาของ WIDYA MANDALA CATHOLIC UNIVERSITY SURABAYA

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร จำนวน 1 คน  อาจารย์ จำนวน 13 คน  พนักงาน จำนวน 1 คน
- นักศึกษาคณะจิตวิทยาทุกคน  ศิษย์เก่า จำนวน - คน  อื่นๆ จำนวน - คน

ผลการประเมินโครงการ ตามเกณฑ์ดัชนีชี้วัด Balanced Scorecard (BSC) ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเรียนรู้และพัฒนา ดังนี้

ด้าน	ผลการดำเนินงาน/ ปัญหาและอุปสรรค	สิ่งที่ควรพัฒนาในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ผลการ ประเมิน
การเงิน	<p><b>ในมิติของการพัฒนาอาจารย์</b> จะมีการวัดผลย้อนกลับจากการลงทุน (Return of Investment) ในรูปแบบของจำนวนงานวิจัยร่วมกันใน 1 ปี (คาดการณ์ว่า 1 เรื่องต่อปี จำนวนกลยุทธ์เทคนิคการสอนใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคณาจารย์แลกเปลี่ยน จำนวนโครงการที่ต่อยอดเชื่อมโยงกับการแลกเปลี่ยน เช่น การพัฒนานรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้นร่วมกันระหว่างสถาบันในอนาคต เป็นต้น และภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิชาในสายตาของผู้มีโอกาสเป็นนักศึกษาในอนาคต</p> <p><b>ในมิติของนักศึกษา</b> จะมีการวัดผลย้อนกลับจากการลงทุน (Return of Investment) ในรูปแบบของระดับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาแลกเปลี่ยน การสร้างภาพลักษณ์ (Profile) ที่เสริมสร้าง</p>	<p>จากการดำเนินการโครงการวิจัยในปีการศึกษา 2560 อ.กุลธิดา สืบขวาน ได้ตกลงร่วมมือกับอาจารย์ทาง WMCU ว่า จะจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยในหัวเรื่องเกี่ยวกับ “การศึกษาเปรียบเทียบความต้องการอยู่เป็นโสดหรือแต่งงานของบุคคลวัยหนุ่มสาว/วัยทำงาน ในอินโดนีเซียกับไทย” ดังนั้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ด้าน	ผลการดำเนินงาน/ ปัญหาและอุปสรรค	สิ่งที่ควรพัฒนาในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ผลการ ประเมิน
	และเพิ่มโอกาสในการถูกจ้างงาน (Employability) ในอนาคต เป็นต้น และภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิชาในสายตาของผู้มีโอกาสเป็นนักศึกษาในอนาคต	ผลดำเนินการ ในปีการศึกษา 2561 จะเป็นการพัฒนาต่อยอดโครงการวิจัยอย่างเป็นทางการ จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย และเริ่มต้นกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป	
ลูกค้า	<p><b>ในมิติของการพัฒนาอาจารย์</b> การนำแนวคิด/ตัวแบบ/เทคนิค/กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละแขนงวิชาที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนมาแบ่งปันการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละแขนงวิชา และภาพรวมในระดับคณะวิชา เพื่อเพิ่ม/สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา การสร้างภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิชาในสายตาของผู้มีโอกาสเป็นนักศึกษาในอนาคต</p> <p><b>ในมิติของนักศึกษา</b> เป็นการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองกับการคงการรักษายอดนักศึกษาให้เรียนจนสำเร็จ การศึกษาภายในกรอบเวลาของหลักสูตร ระดับความพึงพอใจในโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน มีค่ามากกว่า 4.5 จาก 5 คะแนน นักศึกษาสามารถนำสิ่งเรียนรู้ที่ได้รับจากแนวคิด/ตัวแบบ/เทคนิค/กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกิจกรรมที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนมาแบ่งปันการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละแขนงวิชา/หลักสูตร และภาพรวมในระดับคณะวิชา เพื่อเพิ่ม/สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา การสร้างภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร คณะวิชาในสายตาของผู้มีโอกาสเป็นนักศึกษาในอนาคต</p>	การพัฒนาต่อยอดเทคนิค/ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของคณะจิตวิทยาที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
กระบวนการภายใน	มีข้อสังเกตในเรื่องการวางแผนเตรียมโครงการ ช่วงเวลาการเปิดปิดภาคเรียนที่ต้องสอดรับระหว่าง 2 สถาบัน กำหนดการ/ตารางเวลา/ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคณะนักศึกษาของทั้ง 2 สถาบัน การสำรวจความต้องการในประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ล่วงหน้า หัวข้อความสนใจของคณะนักศึกษาของทั้ง 2 สถาบัน และการสำรวจที่นั่งสายการบินกับจังหวัดเวลาช่วงพิธีกรรมทาง		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ด้าน	ผลการดำเนินงาน/ ปัญหาและอุปสรรค	สิ่งที่ควรพัฒนาในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ผลการ ประเมิน
	<p>ศาสนาอิสลามของชาวมุสลิมทั่วโลก หากมีการวางแผน เตรียมโครงการ รายละเอียดของสิ่งเหล่านี้ก็จะช่วยให้ การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ขึ้นไป</p> <p><b>ในมิติของการพัฒนาอาจารย์</b> การริเริ่มนำร่องโครงการวิจัย ร่วมกันทางศาสตร์จิตวิทยาในบริบทของประเทศไทยกับ อินโดนีเซีย คาดหมายจำนวน 1 เรื่อง ต่อปี และการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ</p> <p><b>ในมิติของนักศึกษา</b> การริเริ่มนำร่องโครงการในนักศึกษาชั้น ปีที่ 2 ที่ยังมีโอกาสพัฒนาศักยภาพและนำผลการพัฒนา ย้อนกลับสู่</p> <p>คณะวิชา บริบทและสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาวิธีการสอน การเปิดรับข้อเรียกร้อง/ความต้องการเชิง พัฒนาสำหรับแขนงวิชา คณะวิชาจากการให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือ</p> <p>ผลจากข้อมูลการเปรียบเทียบ (Benchmarking) จาก การศึกษาดูงานของนักศึกษา เช่น การสะท้อนคิดการเรียนรู้ จากการประเมินตนเองทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา ทรัพยากรการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา แหล่งฝึกงาน และแหล่งศึกษาดูงาน เพื่อการเปรียบเทียบ แนวปฏิบัติที่ดีและนำไปปรับใช้ในอนาคต เป็นต้น</p>	<p>การสร้างตัวแบบการ เรียนรู้เชิงสังคมแก่ นักศึกษาคณะอื่นๆ ของ คณะและวิทยาลัย</p> <p>การพัฒนารูปแบบ โครงการเพื่อให้การปฐม นิทัศน์แก่นักศึกษาในโลก แห่งอาชีพในอนาคต (Realistic Job Preview) และในประชาคมอาเซียน</p>	
<p>การเรียนรู้ และพัฒนา</p>	<p><b>ในมิติของการพัฒนาอาจารย์</b> เกิดการเรียนรู้และริเริ่ม โครงการใหม่ๆ ของคณะวิชาในการผลิตบัณฑิต รูปแบบการ บริการวิชาการ การสร้างความตระหนักในความแตกต่างทาง สังคมและวัฒนธรรมให้กับคณาจารย์และนักศึกษา การเพิ่ม จำนวนและคุณภาพงานวิจัยร่วมกันในบริบทของประเทศไทย กับอินโดนีเซีย การนำเทคนิค กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนมาแบ่งปันการเรียนรู้ สู่การ จัดการความรู้ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักศึกษาของไทย เป็นต้น และการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การปรับตัว และการตระหนักในความแตกต่างของ ศิลปวัฒนธรรมข้ามชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p><b>ในมิติของนักศึกษา</b> เกิดการเรียนรู้และริเริ่มโครงการใหม่ๆ ของคณะวิชาในการผลิตบัณฑิต รูปแบบการบริการวิชาการ การสร้างความตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและ</p>	<p>เพิ่มประเด็นในการจัดการ ความรู้แก่นักศึกษาใน ระดับคณะวิชาและ วิทยาลัยใน พันธกิจทั้ง 4 ด้าน และ การพัฒนาอัตลักษณ์ของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ในตัว นักศึกษา และทักษะ สำคัญของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ด้าน	ผลการดำเนินงาน/ ปัญหาและอุปสรรค	สิ่งที่ควรพัฒนาในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ผลการ ประเมิน
	วัฒนธรรมให้กับนักศึกษา การการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในตัวนักศึกษา และทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร่วมกันในบริบทของประเทศไทยกับอินโดนีเซีย การนำเทคนิคกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนมาแบ่งปันการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการความรู้ในชั่วโมงกิจกรรมวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ และการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การปรับตัว และการตระหนักในความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมข้ามชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน		

### ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นสากล โดยเฉพาะสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ มีการรับเชิญ/ Visiting Scholar และแลกเปลี่ยน/ รับเชิญเป็น Visiting Professor ในระดับนานาชาติ (ไทยกับอินโดนีเซีย) แบบต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปในอนาคต เป็นการเปิดรับวิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เรียนรู้พันธกิจการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ รูปแบบการดำเนินงานของคณะจิตวิทยา และคณะต่างๆ ของ WIDYA MANDALA CATHOLIC UNIVERSITY SURABAYA แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม และการทำโครงการวิจัยนำร่องร่วมกัน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นสากล โดยเฉพาะสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ (ไทยกับอินโดนีเซีย) แบบต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปในอนาคต นักศึกษาได้เปิดรับวิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เรียนรู้พันธกิจการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ รูปแบบการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาทั้งของคณะจิตวิทยา และคณะต่างๆ ของ WIDYA MANDALA CATHOLIC UNIVERSITY SURABAYA และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม และเพิ่มการตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในระดับอาเซียน



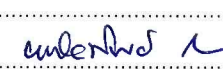
### การนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์

1. คณะวิชาโดยอาจารย์ที่แลกเปลี่ยนสามารถนำมวลประสบการณ์ที่ได้รับมาร่วมแบ่งปัน ดำเนินการจัดการความรู้ในระดับคณะวิชา และสถาบัน ในประเด็นปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจทั้ง 4 ของสถาบันเจ้าภาพและสถาบันเยือนมาปรับใช้ได้ ทั้งในพันธกิจการผลิตบัณฑิต รูปแบบการบริการวิชาการ การสร้างความตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมให้กับคณาจารย์และนักศึกษา การเพิ่มจำนวนและคุณภาพงานวิจัยร่วมกันในบริบทของประเทศไทยกับอินโดนีเซีย การนำเทคนิคกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนมาแบ่งปันการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักศึกษาของไทยเป็นต้น และการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การปรับตัว และการตระหนักในความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมข้ามชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. คณะวิชาโดยนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนสามารถนำมวลประสบการณ์ที่ได้รับมาร่วมแบ่งปัน ดำเนินการจัดการความรู้ในระดับคณะวิชา และสถาบัน ในประเด็นประสบการณ์ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อนาคตภาพของการประกอบวิชาชีพจิตวิทยา ของคณะนักศึกษาในสถาบันเจ้าภาพและสถาบันเยือนมาปรับใช้ได้ ทั้งในพันธกิจการผลิตบัณฑิต รูปแบบการบริการวิชาการ การสร้างความตระหนักในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมให้กับคณาจารย์และนักศึกษา การนำเทคนิคกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดสหกิจศึกษามาร่วมแบ่งปันการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักศึกษาของไทยเป็นต้น และการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การปรับตัว และการตระหนักในความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมข้ามชาติในกลุ่มประเทศอาเซียนสำหรับนักศึกษาต่อไป

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ

ลำดับ	รหัส งบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน ที่ขอใช้	จำนวนเงิน ที่ใช้จริง
1	5410110	Psychology Exchange Students to Indonesia Widya Mandala – 2	15,000.00	15,000.00
2	5410110	Indonesian Psychology Exchange Program to Thailand Widya Mandala - 2 students. 1 teacher	39,000.00	26,690.00
3	5410110	SLC Psychology Lecturer Exchange Program to Indonesia Widya Mandala – 1	17,000.00	16,782.00
รวมจำนวนเงิน			71,000.00	46,782.00

รับทราบผลการดำเนินงาน

1) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ..... (อาจารย์ ดร. ชูเกียรติ จากใจชน)	วันที่ 25 7. ๕. 61
2) หัวหน้าหน่วยงาน	 ..... (อาจารย์ ดร. ชูเกียรติ จากใจชน)	วันที่ 25 7. ๕. 61
3) แผนงบประมาณและการเงิน	 ..... (นางรัชณี สุดเอียด)	วันที่ 25 7. 8. 61
4) แผนวางแผนและพัฒนา ผลดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 1, 4,6 ตัวชี้วัด / ตัวชี้วัดที่ 1.3 นักศึกษาสอบ ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ/ 1.4 นักศึกษาที่ แสดงพฤติกรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์/ 7.1 อาจารย์มี เครือข่าย/ 7.2 อาจารย์มีกิจกรรมทางวิชาการ กับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ/ / พันธกิจ การผลิตบัณฑิต	 ..... (นางสาวอริสา ภูริวัฒน์)	วันที่ 25 ๗ ๖1.
5) .....	6) .....	7).....
(ลงนาม)  ..... (รศ.ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 26 / ก.ย. / 61	(ลงนาม)  ..... (เชอร์มาร์กัรिता หทัยทิพย์ กิจเจริญ) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 27 / ก.ย. / 61	(ลงนาม)  ..... (ศ.กิตติคุณ ดร.นายแพทย์จิตร์ สิทธิอมร) อธิการบดี 1 / ๑๓ / 61